NOMBRE INSTRUCTOR: MARIA DE JESUS LOPEZ BOBADILLA

TRIMESTRE	FICHA	COMPETENCIA	ACTIVIDAD	RESULTADO DE APRENDIZAJE	HORARIO	AMBIENTE	HORAS (Semana)
7 DE JULIOAL 28 DE SEPTIEMBE	**Población vulnerable**	Fortalecimiento de Habilidades Blandas: Trabajo en equipo: desempeñarse como miembro de un equipo.	REALIZAR EL RECONOCIMIENTO INDIVIDUAL Y LA INTERACCIÓN CON LAS OTRA PERSONAS EN LOS DIFERENTES AMBIENTES.	Asumir actitudes en donde prevalezcan las competencias blandas, teniendo en cuenta el enriquecimiento del trabajo en equipo. Promover la transformación individual y social de la persona, teniendo en cuenta herramientas de desarrollo humano. Desarrollar procesos comunicativos asertivos desde	**lunes de 8 a 12 am**	**Bosque Sabiduria**	**4**
	Población vulnerable	Fortalecimiento de Habilidades Blandas: Trabajo en equipo: desempeñarse como miembro de un equipo.	REALIZAR EL RECONOCIMIENTO INDIVIDUAL Y LA INTERACCIÓN CON LAS OTRA PERSONAS EN LOS DIFERENTES AMBIENTES.	Asumir actitudes en donde prevalezcan las competencias blandas, teniendo en cuenta el enriquecimiento del trabajo en equipo. Promover la transformación individual y social de la persona, teniendo en cuenta herramientas de desarrollo humano. Desarrollar procesos comunicativos asertivos desde el autoconocimiento del ser, que contribuya a la sana convivencia, teniendo en cuenta el potencial humano	**martes de 8-12 am**	**Bosque Sabiduria**	4
	Población vulnerable	Fortalecimiento de Habilidades Blandas: Trabajo en equipo: desempeñarse como miembro de un equipo.	REALIZAR EL RECONOCIMIENTO INDIVIDUAL Y LA INTERACCIÓN CON LAS OTRA PERSONAS EN LOS DIFERENTES AMBIENTES.	Asumir actitudes en donde prevalezcan las competencias blandas, teniendo en cuenta el enriquecimiento del trabajo en equipo. Promover la transformación individual y social de la persona, teniendo en cuenta herramientas de desarrollo humano. Desarrollar procesos comunicativos asertivos desde	miercoles de 8 a 12	Bosque Sabiduria	4
	Población vulnerable	Fortalecimiento de Habilidades Blandas: Trabajo en equipo: desempeñarse como miembro de un equipo.	REALIZAR EL RECONOCIMIENTO INDIVIDUAL Y LA INTERACCIÓN CON LAS OTRA PERSONAS EN LOS DIFERENTES AMBIENTES.	Asumir actitudes en donde prevalezcan las competencias blandas, teniendo en cuenta el enriquecimiento del trabajo en equipo. Promover la transformación individual y social de la persona, teniendo en cuenta herramientas de desarrollo humano. Desarrollar procesos comunicativos asertivos desde el autoconocimiento del ser, que contribuya a la sana convivencia, teniendo en cuenta el potencial humano	**miercoles de 13:00 a 17:00**	**Bosque Cuidado**	**4**
	Población vulnerable	Fortalecimiento de Habilidades Blandas: Trabajo en equipo: desempeñarse como miembro de un equipo.	REALIZAR EL RECONOCIMIENTO INDIVIDUAL Y LA INTERACCIÓN CON LAS OTRA PERSONAS EN LOS DIFERENTES AMBIENTES.	Asumir actitudes en donde prevalezcan las competencias blandas, teniendo en cuenta el enriquecimiento del trabajo en equipo. Promover la transformación individual y social de la persona, teniendo en cuenta herramientas de desarrollo humano. Desarrollar procesos comunicativos asertivos desde el autoconocimiento del ser, que contribuya a la	**jueves de las 8 a las 12**	Bosque Sabiduria	4
	Población vulnerable	Fortalecimiento de Habilidades Blandas: Trabajo en equipo: desempeñarse como miembro de un equipo.	REALIZAR EL RECONOCIMIENTO INDIVIDUAL Y LA INTERACCIÓN CON LAS OTRA PERSONAS EN LOS DIFERENTES AMBIENTES.	Asumir actitudes en donde prevalezcan las competencias blandas, teniendo en cuenta el enriquecimiento del trabajo en equipo. Promover la transformación individual y social de la persona, teniendo en cuenta herramientas de desarrollo humano. Desarrollar procesos comunicativos asertivos desde el autoconocimiento del ser, que contribuya a la	viernes de las 8 a 12	Bosque Sabiduria	4
	SERIGRAFIA 3410148	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	.Reconocer a partir de los diferentes componentes de la autoestima y de las dimensiones humanas la importancia de la autoregulación, autoconciencia, en la interacción consigo mismo y con los demás. 2. Reconocer la importancia de la aplicación de las normas en la armonía e interacción con los otros; a partir de los derechos humanos 3. Establecer a través de varias dinámicas la importancia y aplicación del concepto y tema de la autoestima de forma lúdica tales como el estudio de casos en situaciones como la resiliencia, la autoetima alta	.Reconocer a partir de los diferentes componentes de la autoestima y de las dimensiones humanas la importancia de la autoregulación, autoconciencia, en la interacción consigo mismo y con los demás. 2. Reconocer la importancia de la aplicación de las normas en la armonía e interacción con los otros; a partir de los derechos humanos 3. Establecer a través de varias dinámicas la importancia y aplicación del concepto y tema de la autoestima de forma lúdica tales como el estudio de	LUNES DE 18:00 A 22:00 HORAS	AULA INVERTIDA	4
	ANIMACIÓN 3410131	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	.Reconocer a partir de los diferentes componentes de la autoestima y de las dimensiones humanas la importancia de la autoregulación, autoconciencia, en la interacción consigo mismo y con los demás. 2. Reconocer la importancia de la aplicación de las normas en la armonía e interacción con los otros; a partir de los derechos humanos 3. Establecer a través de varias dinámicas la importancia y aplicación del concepto y	.Reconocer a partir de los diferentes componentes de la autoestima y de las dimensiones humanas la importancia de la autoregulación, autoconciencia, en la interacción consigo mismo y con los demás. 2. Reconocer la importancia de la aplicación de las normas en la armonía e interacción con los otros; a partir de los derechos humanos 3. Establecer a través de varias dinámicas la	JUEVES DE 18:00 a 22:00	AULA INVERTIDA	4
	ANIMACIÓN3410116	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	.Reconocer a partir de los diferentes componentes de la autoestima y de las dimensiones humanas la importancia de la autoregulación, autoconciencia, en la interacción consigo mismo y con los demás. 2. Reconocer la importancia de la aplicación de las normas en la armonía e interacción con los otros; a partir de los derechos humanos 3. Establecer a través de varias dinámicas la importancia y aplicación del concepto y tema de la autoestima de forma lúdica tales como el estudio de casos en situaciones como la resiliencia, la autoetima alta, media y baja. Al final de la actividad se realiza una conclusión frente a la importancia que tiene una sana	.Reconocer a partir de los diferentes componentes de la autoestima y de las dimensiones humanas la importancia de la autoregulación, autoconciencia, en la interacción consigo mismo y con los demás. 2. Reconocer la importancia de la aplicación de las normas en la armonía e interacción con los otros; a partir de los derechos humanos 3. Establecer a través de varias dinámicas la importancia y aplicación del concepto y tema de la autoestima de forma lúdica tales como el estudio de casos en situaciones como la resiliencia, la autoetima alta, media y baja. Al final de la actividad se realiza	VIERNESDE18:00 A22:00	AULA INVERTIDA	4
	DMGV3229696	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	Asumir las obligaciones y prohibiciones tanto del empleador como del trabajador desde el Código Sustantivo el trabajo . Establecer diferencias entre los tipos de contratos según prestaciones de ley. Asumir el trabajo decente como fundamento de la dignidad humana Establecer las etapas del trabajo desde la prehistoria hasta nuestros días. Revisar los convenios de la OIT sobre los derechos fundamentales del trabajo . Debatir sobre la discriminación laboral y el acoso laboral. Reconocer el status de igualdad de los pueblos indígenas. Comparar los objetivos del desarrollo sostenible con nuestra realidad nacional	01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. 2- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. 3- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales. 4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y	SABADO 8:00 A 12:00	AULA INVERTIDA	4
	IMPRESIÓN OFFSET 3410153	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	.Reconocer a partir de los diferentes componentes de la autoestima y de las dimensiones humanas la importancia de la autoregulación, autoconciencia, en la interacción consigo mismo y con los demás. 2. Reconocer la importancia de la aplicación de las normas en la armonía e interacción con los otros; a partir de los derechos humanos 3. Establecer a través de varias dinámicas la importancia y aplicación del concepto y tema de la autoestima de forma lúdica tales como el estudio de casos en situaciones como la resiliencia, la autoetima alta, media y baja. Al final de la actividad se realiza una conclusión frente a la importancia que tiene una sana	.Reconocer a partir de los diferentes componentes de la autoestima y de las dimensiones humanas la importancia de la autoregulación, autoconciencia, en la interacción consigo mismo y con los demás. 2. Reconocer la importancia de la aplicación de las normas en la armonía e interacción con los otros; a partir de los derechos humanos 3. Establecer a través de varias dinámicas la importancia y aplicación del concepto y tema de la autoestima de forma lúdica tales como el estudio de casos en situaciones como la resiliencia, la autoetima alta, media y baja. Al final de la actividad se realiza	SABADO 12:00 A 16:00 HORAS	AULA INVERTIDA	4
	PRODUCCIÓN MULTIMEDIA 3229697 CURSO COMPLEMENTARIO	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios	Asumir las obligaciones y prohibiciones tanto del empleador como del trabajador desde el Código Sustantivo el trabajo . Establecer diferencias entre los tipos de contratos según prestaciones de ley. Asumir el trabajo decente como fundamento de la dignidad humana Establecer las etapas del trabajo desde la prehistoria hasta nuestros días. Revisar los convenios de la OIT sobre los derechos fundamentales del trabajo . Debatir sobre la discriminación laboral y el acoso laboral. Reconocer el status de igualdad de los pueblos indígenas. Comparar los objetivos del desarrollo sostenible con nuestra realidad nacional	01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo. 2- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. 3- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales. 4. Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y	SABADO DE 12:00 A 14:00	AULA INVERTIDA	2
	TOTAL HORAS SEMANA (Deben ser 40)						**40**